

Sekiz sınıfa klima taktırdık

Servergazi Ufuk Lisesi 2006 yılında 8 sınıfa klima taktırarak, öğrencilerin daha rahat bir ortamda ders görmelerini sağladı

2006 yılı yaz mevsiminde yaptığımız alt yapı çalışmaları ile daha güzel bir eğitim ortamı oluşturduk.

Sınıflarda bir metre boyunda laminat parke yapılarak sınıfın görünümü güzelleştirildi. Okul binasının tüm iç duvarları yeniden boyandı. Bilgisayar ve TV'si olan sınıf sayısı 8'den 10'a çıkarıldı. Bu sınıflarda TV ile birlikte kullanılan bazı bilgisayarlar yenileri ile değiştirildi. Sunum odası sayısı ikiye çıkarıldı. Bilgisayar laboratuvarındaki birçok bilgisayar yenileri ile değiştirildi. Binanın güneye bakan tüm sınıflarına (toplam 8 sınıfa) klima taktırdık.

YENİ BİR GÖREV ALANI: EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okulumuzda bu yıl uygulanmaya konulan yeniliklerden biri de eğitim koordinatörlüğünün kurulması oldu. Müdür Yardımcısı Veli ÇETİN'in yürüttüğü eğitim koordinatörlüğü sadece öğretim işleriyle uğraşmıyor. Zümrelerin işleyişi,



doküman temini, eğitim planlaması, zümreler arası iş birliği, okul içi ve okul dışı yarışmalar

ve sosyal faaliyetler eğitim koordinatörünün en önemli görevleri arasında.

Pratik Bilgiler

Ütünün sararttığı çamaşırın sararan kısmını nemlendirin. Üstüne mısır nişastası serpin. Sonra, bir bez aracılığıyla, nemli kısmı ütü ile kurutun. Leke yok olur.

* Deri kaplı mobilyalar portakal ve ya limon kabuğuyla ovulursa yeni görünüşlü olur.

* Yıkabilir kumaşlarda kahve lekesini çıkarmanın en kolay yolu saf gliserin ile ovmaktır. Yarım saat bekledikten sonra her zamanki gibi yıkayın.

* Kaplardaki kireci temizlemek için kabın içine yumurta kabuklarını bırakıp kaynatın. Veya bir miktar sirke döküp kaynatın. Kireç'in yok olduğunu göreceksiniz.

* Kadife kaplı koltukların kadifeleri sirkeli suyla silinirse parlak.

* Lavabonuzdan gelen kötü kokuyu gidermek için içine bir avuç kaya tuzu atın. Koku yok olacaktır.

* Kurumamış kan lekesinin üzerine biraz nişasta serpmek ve nişasta kuruduktan sonra fırçalamanız yeterlidir. Kurumuş lekeler için de bir litre suya katabacağınız iki yemek kaşığı amonyak işinizi görecek. Leke bu karışım ile fazla bastırılmadan silinirse yok olacaktır.

* İçinde yağ beklemiş şişeleri temizlemek için şişenin içerisine sirke ile parça halinde kaya tuzu atmalı ve iyice sallamalı. Bol su ile çalkaladıktan sonra şişeler ilk hali gibi olur.

* Meyve suları örtünün üstüne dökülür dökülmez tuz serpin. Yıkadığınız zaman tertemiz olacaktır.

* Limon kolonyası kullanarak oluşan çay lekesini çıkarabilirsiniz.

* Halınız yağ lekesi olmuşsa karbonatla bunu temizleyebilirsiniz. Yağın üstüne bol karbonat döküp, biraz ovmak yeter, kuruduktan sonra iyice fırçalayın. Lekenin yok olduğunu göreceksiniz.

* Muşamba ve marleylerdeki ayakkabı izleri ile diğer lekeleri çıkarmak için tiner kullanılır. Tiner bulunmadığı zamanlarda ise sirke aynı işi yapacak güçtedir.

* İçinde yumurta kaydattığınız su mineral bakımından oldukça zengin olduğu için soğuduktan sonra bitkilerinizi sulayabilirsiniz.

* Tıkanan lavabolarınızı kaynar sodalı su ile açabilirsiniz. Tıkalı yere döküp bir müddet bekleyin.

* Donmuş camlarınızı tuza batırılmış nemli bezle silerseniz buzu rahat çözersiniz.

* Kumaşlardaki tükenmez kalem lekelerini ispirtoyla silerek veya kumaşın o kısmını ispirtoya yatırarak çıkarabilirsiniz.

* Bir bezi gliserine batırarak camları bu bezle silerseniz, gliserin camların terlemesine ve suyun süzülerek yerleri kirletmesine engel olur.

* Eğer yıkanmayacak kumaşınız ruj lekesi olduysa alkolle silerek kolayca çıkarabilirsiniz.

* Paslanmış demir malzemenizin üzerine bir miktar çinko parçası ekledikten sonra az miktarda sülfürik asit koyulmuş su içerisinde bekletirseniz pastan tamamen kurtulabilirsiniz.

* Yağlı boya lekelerinden kurtulmak için lekeyi eter veya asetonlu bezle silmeniz yeterli olacaktır.

* Giysilerinizde oluşan ter lekelerini amonyak şişesinin ağzına tutarak temizleyebilirsiniz. Kokuyu ise yarım çay kaşığı sirke karıştırılmış suya batırılan süngerle silerek yok edebilirsiniz.

* Gümüşlerinizi 20 ml su içerisinde 10 g tebeşir tozu ve 10 g amonyak çözündürülerek hazırladığınız karışım ile ovabilirsiniz.

* İpekli, yünlü kumaşlarınız baz çözeltilerinden, pamuklu, keten ve kenevir elyaf ise asit çözeltilerinde zarar görmektedir.

* Elbisenizdeki fondöten lekesini, etere batırılmış bir bezle sildikten sonra sabunlu suyla yıkayın. Leke yok olacaktır.

* Salça ve keçap lekesini yok etmek için sıcak su ile gliserini eşit miktarlarda karıştırın. Kumaşı bir saat boyunca bu karışımda beklettikten sonra her zaman kullandığınız deterjan ile yıkayın.

* Terleme lekesi beyaz kumaşa ise oksalik asitle silin, durulayın, sonra oksijenli su ile silin. Nazik kumaşa ise hafif amonyaklı veya limonlu su ile silin. Yünlü kumaşa kumaşı birkaç saat sirkeli soğuk su da beklettikten sonra lekeyi temizleyebilirsiniz.

Hazırlayan: Yasemin DEMİRTAŞ (Kimya Öğretmeni)

Fizik Gerçekten zor mu?

Özel Servergazi Ufuk Lisesi Proje ve Araştırma grubundaki öğrencilerimizle çeşitli proje ve araştırma çalışmaları yapıyoruz. Tamamlamış olduğumuz çalışmalardan bir tanesi anket çalışmasıydı. Denizli'deki 9 Lisede, toplam 900 öğrenciye fizik dersiyile ilgili sorular içeren bir anket uyguladık. Anketimizde; en çok sevdiğiniz ders hangisidir? En çok zorlandığınız ders nedir? İleride fizik alanında araştırma ve buluş yapmak ister misiniz? gibi sorular vardı. Sorulara verilen cevaplarda öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun fizik dersinden korktuklarını gördük. Fizik alanında buluş yapmayı düşünen ve isteyen öğrenci sayısı ise sadece 270. Fizik gerçekten korkulacak bir ders midir?

Öğrencilerin fizik dersine bakışını değiştirmenin, ilgisini ve merakını artırmanın yolu nedir?

Rutherford fiziğe başlama hikayesini şöyle anlatır: 'Doğum yerim olan Yeni Zelanda'da küçük bir çocuk iken, koyunları gütmekle görevlendirilmiştim ve sakin bir günde çubuk aldım, durgun suya batırdım. Çubuğun bükülmüş olduğunu gördüm, onu çıkardığım zaman bükülmüş değildi, tekrar suya daldırdığım zaman yeniden bükülmüştü.' Fizik görüldüğü kadar karışık değildir. Öğrenmek ve öğretmek için karışık düzeneklere ihtiyaç yoktur. Basit gibi görünen fizik

olayları ne kadar çok öğrenecek bilgilerle doludur. Pratik gösterimler fiziğin esprisinin yeniden bulunmasını sağlar.

Fizik öğrenimi aslında tabiatın nasıl davrandığını öğrenmekten ibarettir. İşte fizik budur. Fizikçiler tabiatın davranış tarzını inceler ve bunun için en iyi yol basit deneylerdir. Bir resim uzun bir rapordan daha değerlidir.

Konuyla ilgili basit bir düzenek masa üzerine bırakılır ve onunla bir süre meşgul olunmaz. Böylece öğrencinin merakı çekilmiş olur. Kendi kendine acaba bununla ne gösterecek sorusunu sorar. Örneğin: Suyun yoğunluğunun sıcaklıkla değişimini incelerken masa üzerinde, içi boş bir bakır küre, büyük bir bardak, bir tas buz bırakılır. Acaba bunlarla ne yapılacaktır. Bu basit araçlarla yapılacak küçük bir deney öğrencilerin karmaşık bir konuyu kavramalarını ve derse ilgilerini ne kadar değiştirecektir anlayabiliriz.

Deneyler yapan kimse olayların özüne öyle doğrudan doğruya dalar ki, öğrenci kendisini bir keşif yolculuğuna çıkmış gibi hissediyor. Öğrencileri anlamaksızın ezberlemeye sevk etmek fizikten ürkmelerine yol açar. Önemli olan anlamalarıdır. Ayrıca öğrenciler klasik deneyleri kendileri tekrarlama imkanına sahip olmalıdır. Fizik öğrenimini kitabi olmaktan kurtarmalıyız. Etrafımızda sayılamayacak ka-

dar çok fizik olayı cereyan etmektedir; onlara bakmak ve öğrencilerin görmesini sağlamak yeterlidir. Bu şekilde yeni harikalar keşfederler. Bunlardan birkaçı:

- Bir derenin çağlaması
- Güneşin batışına doğru kuşlar tünerler ve tüylerini kabartırlar.
- Bayraklar rüzgarda niçin dalgalanır?
- Kar ayaklar altında gıcırda ve erir.

- Göller üstten donar.
- Yağmur damlası belli bir hızla yeryüzüne iner.

Bunun gibi görüldükleri kadar basit olmayan, fakat tam bir fizik konusu olan binlerce küçük şey sıralayabiliriz. Bu suretle fizik derhal sürükleyici bir zihni alıştırmaya gelir. Tabiat bozulmamıştır, eğlencelerin en güzelini o verir. Bütün bunlar için pahalı teknolojik aletlere, maddi olanaklara ihtiyaç yoktur. Mutfaklarımızda kullandığımız araçlarla bile pek çok fizik deneyi yapabiliriz. Zaten büyük buluşların temelinde basit olaylar yatar. Newton'un kafasına düşen elmayla keşfettikleri gibi.

Sonuç olarak öğrencilerimizin fizik dersine olan ilgisini, dersteki başarılarını artırmak fiziğin gerçek yüzünü göstermekle mümkün olur. Bu konuda küçük de olsa bir katkımız olması amacıyla çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Fatma KOÇ / Fizik Öğretmeni